

**ACTA No. \_\_\_\_\_**  
**COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

FECHA: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_

LUGAR: \_\_\_\_\_

DOCENTES ASISTENTES Y AUSENTES:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PADRES Y/O MADRES DE FAMILIA ASISTENTES: \_\_\_\_\_

PERSONERO(A): \_\_\_\_\_

RECTOR(A) O DELEGADO(A): \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS**

- 1) Identificar y analizar los casos de educandos con cualquiera de las áreas NO aprobadas.
- 2) Prescribir actividades de refuerzo para estudiantes que presenten dificultades, también hacer recomendaciones para docentes y padres de familia cuando las circunstancias lo ameriten.
- 3) Identificar y analizar los casos de educandos con mal comportamiento y dar soluciones a dichas dificultades.
- 4) Determinar cuáles educandos deben retomar procesos en el mismo grado (este objetivo sólo al finalizar el año).

**ORDEN DEL DÍA**

1. SALUDO Y VERIFICACIÓN DE LA ASISTENCIA.
2. INFORME DE CADA DOCENTE DE LOS ALUMNOS CON DIFICULTADES ACADÉMICAS.
3. ASPECTOS RELEVANTES DE LA PERDIDA DE ÁREAS Y/O ASIGNATURAS.
4. RECOMENDACIONES ACADÉMICAS:
  - ◆ PARA ALUMNOS.
  - ◆ PARA PADRES DE FAMILIA.
  - ◆ PARA DOCENTES.
5. INFORME DE LOS DOCENTES SOBRE LOS ALUMNOS CON DIFICULTADES COMPORTAMENTALES.
6. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y ESTRATEGÍAS DE SOLUCIÓN.
7. INFORME DEL ORIENTADOR DE GRUPO SOBRE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE NO PRESENTARON DIFICULTADES Y SELECCIÓN DE LOS MEJORES ESTUDIANTES EN EL PERÍODO.
8. VARIOS.

**DESARROLLO DE LA AGENDA**

1. Siendo las \_\_\_\_\_ de la mañana, la rectora o su delegado(a), inicia la reunión, presenta un cordial saludo y explica a los comisionados los fundamentos legales, el objetivo central de la reunión, los alcances y las responsabilidades tanto de la comisión como de cada uno de los integrantes en la toma de decisiones.
2. **INFORME DE CADA DOCENTE:** Cada uno presenta un informe sobre los estudiantes que presentaron dificultades, también exponen las razones y/o procedimientos llevados a cabo durante el período para ayudarles a superar sus dificultades.

Ellos son



3. **ASPECTOS RELEVANTES DE LA PERDIDA DE ÁREAS Y/O ASIGNATURAS:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. **RECOMENDACIONES ACADÉMICAS:** Las actividades que se prescriben a continuación son de carácter obligatorio, salvo en caso de fuerza mayor y con justificación, por tanto se podrán trasladar para otras fechas. También se pueden hacer para docentes y padres de familia.

◆ **PARA ALUMNOS:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

◆ **PARA PADRES DE FAMILIA:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

◆ **PARA DOCENTES:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

◆ **PARA LA INSTITUCIÓN:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. **DIFICULTADES COMPORTAMENTALES:** Cada director de grupo da un informe sobre los casos especiales de mal comportamiento, lo cual causa perjuicio a los procesos educativos y formativos de los demás estudiantes.

No	ALUMNOS CON DIFICULTADES COMPORTAMENTALES	FALTAS INFRINGIDAS POR LOS ALUMNOS SEGÚN EL MANUAL DE CONVIVENCIA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

